**Консультациялық пункт және баланың ата-аналары**

**арасындағы өзара ынтымақтастық туралы**

**ШАРТ**

**№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мектепке дейінгі ұйымы *(бұдан әрі – МДҰ)* мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**

**«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. №\_\_\_\_\_\_\_\_шарт** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі атынан №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі *«Ата-ана»* деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасасты:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну.

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерзімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

|  |  |
| --- | --- |
| № МДҰ меңгерушісі:\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Ә.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.О.  (қолы)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. | Ата-ананың (заңды өкілдің) Т.А.Ә.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мекенжайы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ж. |

**Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарға арналған**

**консультациялық пункт туралы ереже**

**1. Жалпы ережелер**

Ереже мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға педагогикалық көмек көрсету бойынша консультациялық пункт *(бұдан әрі — КП)* құру және оның қызметінің тәртібін айқындайды.

Консультациялық пункт мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын жүзеге асыратын мектепке дейінгі ұйымда *(бұдан әрі – МДҰ)* құрылады. МДҰ консультациялық пунктінің отбасымен тікелей жұмыс жүргізетін мамандары: меңгеруші, логопед-мұғалім, педагог-психолог, тәрбиешілер, мейірбике және музыкалық жетекші.

МДҰ консультациялық пунктінің қызметі мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық кеңесінде бекітілетін осы Ережемен реттеледі.

Ереже төмендегі құжаттарға сәйкес әзірленді:

1.1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. [Білім туралы - «Әділет» АҚЖ (zan.kz)](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_);

1.2. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N345 Заңы. [Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы - «Әділет» АҚЖ (zan.kz)](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_);

1.3. «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» [Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 11 шілдедегі N 343 Заңы.](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_)

1.4. «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» [Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы.](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137)

1.5. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» [Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249)

1.6. «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» [Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы.](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031227)

1.7. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» [Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шiлдедегi № 224 бұйрығы.](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166)

1.8. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы.

**2. Консультациялық пункттің мақсаттары мен міндеттері**

2.1. Консультациялық пункт құрудың негізгі мақсаттары:

-балалары мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтылмаған ата-аналар үшін отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау;

-мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

-мектепке қабылдану кезінде МДҰ бармайтын балалардың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру;

-отбасылық және мектепке дейінгі тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету;

-мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

-мектепке дейінгі ұйымдарға баратын және бармайтын балалардың жеке тұлғасы жан-жақты дамуын қолдау.

2.2. Консультациялық пункттің негізгі міндеттері:

-ата-аналарға (заңды өкілдерге) балалардың дамуына қажетті жағдайларды қамтамасыз етуге жан-жақты көмек көрсету;

-ата-аналарға (заңды өкілдерге) мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытудың түрлі мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;

-МДҰ бармайтын мектепке дейінгі жастағы балаларды әлеуметтендіруге көмек көрсету;

-ата-аналарды заманауи ақпараттық технологиялармен таныстыру.

**3. Бағдарламаны жүзеге асыру механизмі**

3.1.Консультациялық пункт қажетті санитарлық-гигиеналық, эпидемияға қарсы жағдайлар болған кезде, өрт қауіпсіздігі, кадрлық қамтамасыз ету қағидалары, қажетті бағдарламалық-әдістемелік материалдар сақталған кезде мектепке дейінгі ұйым базасында меңгерушінің бұйрығымен ашылады.

3.2.Консультациялық пункт мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары (заңды өкілдері) үшін құрылады.

3.3.Консультациялық пункттің қызметі мектепке дейінгі ұйымның үй-жайында жүзеге асырылады.

3.4.МДҰ мамандары, педагогтері және медициналық қызметкерлері ата-аналарға (заңды өкілдерге) көмек көрсетеді.

3.5.Мектепке дейінгі ұйымның сайтында қызметті электронды түрде алу мүмкіндігін қамтамасыз ететін бөлім құрылады (көмек көрсету туралы ақпарат, өтініш түрлері және басқа да қажетті ақпарат).

3.6.Консультациялық пунктте ата-аналарға (заңды өкілдерге) көмек мынадай негізде беріледі:

-ата-аналардың бірінің (заңды өкілдерінің) жазбаша өтініші;

-ата-аналардың бірінің (заңды өкілдерінің) телефон арқылы өтініші.

3.7.Егер көмек көрсетуге 15 минуттан аспайтын уақыт қажет болса, ол телефон арқылы көрсетіледі және ата-аналардың (заңды өкілдердің) консультациялық пунктте өтініштерді есепке алу журналында тіркеледі. Жауап беруге ұзақ уақытты талап ететін мәселемен жүгінген кезде көмек көрсету үшін жеке қабылдау уақыты мен орны тағайындалады және консультациялық пунктте өтініштерді есепке алу журналында тіркеледі.

3.8.Ата-аналардың бірінің (заңды өкілдерінің) консультациялық пункт мамандарына қабылдауға жеке өтініші үшін алдын ала жазылу азаматтардың консультациялық пунктке телефон шалуы немесе жеке өтініші бойынша жүргізіледі.

3.9.Жеке өзі жүгінген кезде әңгімелесу жүргізіледі, оның барысында балаға және (немесе) ата-анаға (заңды өкілге) қажетті көмек түрі айқындалады, оның көрсетілген уақыты мен орны тағайындалады және консультациялық пунктте өтініштерді есепке алу журналында көрсетіледі.

3.10.Балалармен өзара әрекеттесудің жеке нысандары ата-аналардың (заңды өкілдердің) қатысуымен жүргізіледі.

**4. Консультациялық пункттің тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру**

4.1.Консультациялық пункттің білім беру қызметі осы Ережеге сәйкес ұйымдастырылады.

4.2. Консультациялық орталықта ата-аналарға (заңды өкілдерге) консультациялық және әдістемелік көмекті ұйымдастыру МДҰ мамандарының: медбике, логопед-мұғалім, педагог-психолог, музыкалық жетекші қызметінің интеграциясы негізінде құрылады. Мамандар өз қызметін ата-аналардың сауалнамаларынан және баланың жеке даму карталарынан (диагностика нәтижелері) алынған ақпаратқа сүйене отырып жоспарлайды. Әдіскер балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша кеңес береді, ата-аналарға баланың танымдық және физикалық дамуы үшін ойындар мен жаттығуларды таңдауға көмектеседі. Меңгеруші баланы мектепке дейінгі ұйымға тіркеуге жәрдемдеседі, нормативтік құқықтық құжаттармен таныстырады, тамақ үшін ақы төлеуге жеңілдіктерді ресімдеу бойынша ұсыныстар береді және кез келген даулы мәселелерді шешуге көмектеседі.

4.3.Ата-аналарға (заңды өкілдерге) кеңес беруді бір уақытта бір немесе бірнеше маман жүргізе алады.

4.4.Ата-аналарға (заңды өкілдерге) білім беру мәселелерінде сауаттылықты арттыру, педагогикалық және арнайы білім саласындағы ұсыныстарды кеңейту жөнінде консультациялар өткізу әртүрлі нысандарда: жеке, топтық түрде жүргізіледі.

**5. Консультациялық пункт жұмысын ұйымдастыру қағидаттары**

5.1.Құпиялылық принципі:

-баланың және оның отбасының ерекшеліктері туралы ақпарат ата-анасының келісімінсіз жария етілмейді;

-кешенділік принципі: бала және оның отбасымен жұмысты әртүрлі профильдегі мамандар тобы жүзеге асырады;

-ғылымилық принципі: білім беру ұйымдары ұсынатын ақпарат сенімді және ғылыми негізге ие болуы керек;

-қолжетімділік принципі: ата-аналарға арналған барлық ақпарат қолжетімді түрде беріледі.

**6. Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмысты ұйымдастырудың негізгі нысандары**

6.1. Жеке және кіші топтарға арналған кеңестер: ата-аналармен жеке кездесулер, онда баланың дамуы мен тәрбиесіне қатысты нақты мәселелер талқыланады. Кіші топтарға арналған кеңестер ата-аналардың шағын тобымен жалпы мәселелерді талқылауға мүмкіндік береді.

6.2. Онлайн-консультациялар: қашықтан консультациялар өткізу, бұл уақыты немесе іс-шараларға жеке қатысу мүмкіндігі шектеулі ата-аналар үшін ыңғайлы.

6.3. Жеке ойын сабақтары: жеке кездесулер, оның барысында балабақша мамандары баланың нақты дағдыларын дамытуға бағытталған ойындар өткізеді (сөйлеу белсенділігі, ұсақ моторика, әлеуметтік дағдылар).

6.4. Шағын топтық сессиялар: шағын топтарда (2-3 бала) ҰІӘ өткізу, онда балалар педагогпен бірге ойындар мен практикалық тапсырмалар арқылы жаңа тақырыптарды меңгереді. Бұл форма балаларға бір-бірімен қарым-қатынас жасауға және ұжымда оқуға мүмкіндік береді.

6.5. Онлайн-ойын сессиялары: балабақшаға өздері бара алмайтын балалармен қашықтан әңгімелесулер ұйымдастыру. Мұндай сессиялар барысында интерактивті білім беру ойындары мен тапсырмалар қолданылады.

6.6. Ата-аналар мен балаларға арналған ойын семинарлары: ата-аналар балалармен бірге қатысатын сессиялар, олар үйде қолдануға болатын жаңа ойын әдістері мен тәсілдерін үйренеді. Бұл ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайтады және баланың дамуына ықпал етеді.

6.7. Шығармашылық шеберлік сағаттары: балалар ұсақ моториканы, қиялды және шығармашылық ойлауды дамытатын шығармашылықтың әртүрлі түрлері бойынша (мүсіндеу, сурет салу, жапсырма) шеберлік сағаттарын өткізу.

6.8. Тақырыптық ойын бөлмелері: балалар әртүрлі мамандықтар мен мәдениеттер әлеміне еніп, қоршаған әлемге деген қызығушылықты және оны түсінуді дамыта алатын тақырыптық ойын бұрыштарын құру.

6.9.Балаларға арналған тренингтік сабақтар: қарым-қатынас дағдылары, жанжалдарды шешу, командада жұмыс істей білу сияқты белгілі бір дағдыларды дамытуға бағытталған тренингтер өткізу.

**7. Консультациялық пункттің құжаттамасы**

7.1. Консультациялық пункттің қызметін қамтамасыз ету үшін мынадай құжаттама жүргізіледі:

-Консультациялық пункт туралы ереже;

-Консультациялық пункт ашу туралы бұйрық;

-Консультациялық пункт жұмысының перспективалық жоспары;

-Ата-аналардың (заңды өкілдердің) консультацияға алдын ала жазылу журналы;

-Консультациялық пункттің жұмыс кестесі;

-Ата-ана (заңды өкіл) мен МДҰ меңгерушісі арасындағы шарт.

7.2. КП жұмысының тиімділігі қаралған өтініштердің санымен және ата-аналардың пікірлерімен анықталады.

**8. Құқықтар және жауапкершілік**

Ата-аналардың құқықтары:

8.1. Бала тәрбиесі, балалардың психофизикалық дамуы, балалардың жеке мүмкіндіктері мен денсаулық жағдайы бойынша ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыруға, білікті консультациялық көмек алуға.

8.2. Өз пікірін айтуға және балаларды тәрбиелеу тәжірибесімен алмасуға.

Мектепке дейінгі ұйымның құқығы бар:

8.3. Ата-аналардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, консультациялық орталықтың жұмыс жоспарына түзетулер енгізуге.

8.4. Ата-аналарға білікті консультациялық және практикалық көмек көрсетуге.

8.5. Халық тарапынан осы қызметке өтініштердің жоқтығына байланысты консультациялық орталықтың қызметін тоқтатуға.

8.6. Орталық мамандары жауапты:

-балалардың отбасылық білім беру нысанында мектепке дейінгі білім алуын қамтамасыз ететін ата-аналарға (заңды өкілдеріне) жан-жақты және уақтылы көмек көрсету (осы Ереже шеңберінде);

-ата-аналарға (заңды өкілдеріне) ерте жастағы балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;

-ерте жастағы балаларды дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға (заңды өкілдеріне) диагностикалық көмек көрсету.

**9. Консультациялық пункттің қызметін бақылау**

9.1. Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі Консультациялық пункттің жұмысына жалпы басшылықты жүзеге асырады.

9.2. Мектепке дейінгі ұйымның меңгерушісі:

-балалар және ата-аналармен консультациялық жұмыс жүргізу үшін жағдай жасауды қамтамасыз етеді;

-консультативтік-түзету жұмыстары үшін педагогтерді таңдайды;

-мектепке дейінгі ұйым мамандарының функционалдық міндеттері мен жұмыс режимін анықтайды;

-консультациялық пункттің жұмыс кестесі туралы халықты қосымша хабардар етуді қамтамасыз етеді.

**10. Қорытынды ережелер**

10.1. Осы Ереже МДҰ меңгерушісінің бұйрығы шыққан сәттен бастап күшіне енеді.

10.2. Ереженің қолданылу мерзімі шектелмеген. Жаңасы қабылданғанға дейін осы Ереже қолданылады.

*Ескерту*

*Мектепке дейінгі ұйымның сайтына шығарылады:*

*-ата-аналарға арналған кеңестердің мәтіні;*

*-мектеп жасына дейінгі балаларға арналған бейне-ойындар;*

*-телефон арқылы кеңес алуға жазылу туралы хабарландыру;*

*-телефон, мессенджерлер (WhatsApp, Telegram және т.б.) арқылы мамандардың кеңестері.*

**Мектепке дейінгі ұйымға   
балаларды бейімдеу мәселелеріне қатысты сауалнама**

**Құрметті ана-аналар!**

Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі ұйымға бейімделуі барынша жайлы өтуін қамтамасыз етуге тырысамыз. Сіздің берген жауаптарыңыз бізге балаңыздың қажеттіліктерін жақсырақ түсінуге және оған керекті қолдау ұсынуымызға ықпал етеді. Осы сауалнаманы толтыруыңызды өтінеміз.

Ата-ананың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Баланың аты-жөні:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сіздің балаңыз бұрын қысқа мерзімді балабақша тобына немесе балалар ойынын қолдау орталығына барды ма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Балаңыздың балабақшаға және осы топқа барғанына қанша уақыт болды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Бала осы топта өзін жақсы сезіне ме?

* иә
* жоқ
* онша жақсы емес сияқты

4. Бала балабақшаға қандай көңіл күймен барады?

* көңілді
* жыламсырап
* әртүрлі
* балабақшаға барудан бас тартады

5. Балаңызға өзі баратын топтың тәрбиешілері ұнай ма?

* иә
* онша ұнай қоймайды, бала тәрбиешілермен қарым-қатынаста өзін жайсыз сезінеді
* ұнайтын сияқты

6. Бала топтың тәрбиешілерімен қарым-қатынаста біреуін өзіне көбірек жақын тарта ма?

* иә, бір тәрбиешімен ғана жақсы тіл табысады
* жоқ, осы топтың екі тәрбиешісімен де жақсы тіл табысады
* жоқ, екеуімен де тіл табысуы қиындау

7. Тәрбиешілер балаңыздың қандай жеке ерекшеліктерін ескеруі керек?

* белсенділіктің жоғары деңгейі
* ұялшақтық
* өкпешілдік
* қырсықтық
* қостілділік (билингвизм)
* жауап беруге қиналамын

8. Балаңыз балабақшаға бара бастағаннан бері мінез-құлқы қалай өзгерді?

* өзіне сенімділігі артты, жинақы бола бастады
* көпшіл бола бастады
* қысылатын болды
* жылауы жиіледі, қырсығады
* ештеңе өзгермеді

9. Балабақшада ұйымдастырылған күн тәртібін үйде сақтайсыз ба?

* иә
* жоқ
* мерзімді түрде

10. Балаңыз балабақшадағы жаңа жағдайға бейімделді ме?

* иә
* жоқ
* жауап беруге қиналамын

11. Баланың балабақшадағы психологиялық жайлылық деңгейін арттыру мақсатында қандай мамандардан кеңес алғыңыз келеді?

* педагог-психолог
* мұғалім-логопед
* әлеуметтік педагог
* музыкалық жетекші
* дене шынықтыру жөнінде жаттықтырушы
* мейірбике
* басқа маман

12. Балаңыз басқа балалармен қалай тіл табысады?

* тез тіл табысады және олармен бірге ойнайды
* кейде құпия болғысы келеді, дербес болуды қалайды
* басқа балалармен байланыс орнатуда қиындықтары бар
* басқа балаларға озбыр мінез көрсетеді немесе жанжалды қарым-қатынас жасайды

13. Бала сізден бөлек және балабақшада өткізген уақытқа қалай қарайды?

* уақытты бөлуге оңай бейімделеді және оны менімен бірге де, балабақшада да сенімді түрде өткізеді
* бөлінген уақытта кейбір мазасыздық немесе тітіркену байқалады
* уақытты бөлек өткізгенде күйзеліс немесе мазасыздықтың айқын белгілерін байқатады

14. Сіздің балаңыз балаларға арналған әртүрлі іс-әрекет түрлеріне қалай қарайды (ойындар, ҰІӘ, үйірмелер)

* белсенді қатысады және қызығушылық танытады
* кейде қатысуға зауқы соқпайды немесе құлықсыз болады
* қатысу үшін қосымша мотивация немесе қолдау қажет

15. Бізге айтқыңыз келген немесе біздің ескеруіміз керек болған балаңыздың бейімделуіне қатысты кейбір ерекшеліктері бар ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сауалнамаға қатысқаныңызға және бізге сенім  
 артқаныңызға көп рақмет!**  
Сіздің берген жауаптарыңыз балаңызға біздің мектепке дейінгі ұйымға жақсы бейімделуіне қолайлы жағдай жасауымызға және ол өзін жайлы сезінуіне көмектеседі.