

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 г. СТЕПНЯК



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ООИ №1 г. Степняк
М. А. Мурзагулова
01 сентября 2024 г.

План преемственности ДО со школой 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам. директора по УР Кудренова Н. С., воспитатели класса дошкольной подготовки, заведующая мини-центра «Бобек» Омарова К. К.
2.	Участие в педагогических советах. Разработка и проверка ИКР	-обмениваться педагогическим опытом -преемственности детского сада со школой. (Педагогический совет №3)	В течение года	Учителя класса дошкольной подготовки, воспитатели мини-центра «Бобек» учителя начальных классов
Содержание работы с детьми				
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	-расширить представления воспитанников о школе; -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Учителя дошкольной подготовки, воспитатели мини-центра «Бобек» учителя начальных классов
2.	Беседа о школе Чтение и рассказывание стихов о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении; -дать воспитанникам информацию о функциях школы; -развивать познавательный интерес -совершенствовать речевые навыки, -развивать детское творчество; способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей; -формировать стремление к получению новых знаний.	В течение года	Учителя дошкольной подготовки, воспитатели мини-центра «Бобек» учителя начальных классов
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность; -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей; -вызвать желание учиться в школе, получать новые знания.		

Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.			
Стожето-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.			
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.			
3. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя предшкольной воспитатели «Бобек» учителя начальных классов	класс подготовки, мини-центра
4. Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Учителя предшкольной воспитатели «Бобек»	класс подготовки, мини-центра
5. Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя предшкольной воспитатели «Бобек» учителя начальных классов	класс подготовки, мини-центра
6. Выпуск детей из мини-центра, класса предшкольной подготовки	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, Учителя предшкольной воспитатели «Бобек» учителя начальных классов	руководитель, комитет, класс подготовки, мини-центра начальных классов
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
1. Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья»	-доставить до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ; -проинформировать о том, какими знаниями,	Сентябрь	Зам дир по УР Кудеренова Н. С. Учителя	класс подготовки, класс

	– школа»	умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.		воспитатели мини-центра «Бобек» учителя начальных классов
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдём» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	Май	