**“Круглый стол. Моя будущая профессия”**

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята и гости! Сегодня мы собрались за этим круглым столом, чтобы обсудить важные для вас вопрос – выбор будущей профессии. Помните, ребята, когда вы учились в начальной школе , учили чудесные стихи Владимира Маяковского “Кем быть?”: “У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?” Эти слова актуальны для вас.

Как быстро бежит время… Совсем недавно вы переступили порог этой школы несмышлёными малышами, а сегодня вы, почти выпускники. Время как река, которая течет в одном направлении, из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не поворачивается вспять и не стоит на месте. Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его заново. Назад дороги нет, идти нужно только вперед.

А сейчас хочу представить вам наших приглашенных гостей:

1. Методист РОО - Сеитова З.К.
2. Руководитель палаты предпринимателей - Бекенова А.К.
3. Специалист центр занятости - Шакенов Р.К.

**Презентация: “Кем быть?”**

**Ошибки при выборе профессии.**

Одна из основных ошибок при выборе профессии – Уступка давлению родителей и родственников, которые пытаются реализовать свои мечты через детей. Можно лишь прислушаться к их мнению, ведь выбор профессии – твое личное дело, никто не проживет за тебя твою собственную жизнь.

Отказ от профессии, к которой “лежит душа”, по причине кажущейся ее недостаточной серьезности. Все профессии важны. У Михаила Веллера есть рассказ о человеке, который в детстве мечтал быть дворником. И что дальше? Закончив школу, поступив, как настаивали родители , в ВУЗ, всю жизнь тянул лямку на ничуть не интересующей его работе, и лишь выйдя на пенсию, стал дворником - и обрел, наконец, счастье. Уважение равно вызывают и простой рабочий, и специалист с высшим образованием, если они оба - профессионалы в своем деле.

Незнание или недооценка некоторых своих физических особенностей и недостатка - серьезная ошибка при выборе профессии. С больным сердцем путь в летчики закрыт. Аллергикам противопоказаны профессии химика или парикмахера. Неразумно мечтать о работе, способной ухудшить состояние твоего здоровья.

**Видеоролик «Как правильно выбрать профессию».**

**Тест “Угадай профессию”.**

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол.

Учитель даёт характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета.

Те, кто выбрал:

*- синий цвет* – чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;

*- зелёный цвет* – испытывает потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;

*- жёлтый цвет* – мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;

*- красный цвет* – активны, энергичны, деятельные, напористые, шумные.

Все мы с вами разные, со своим особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас – это отдельный мир знаний, эмоции, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

А что нас объединяет, чем мы похожи?

**Заключение.**

Закончить наше занятие я хочу небольшой притчей:

В одной далеко стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей проходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который, совсем недавно был ещё ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что все уже знает, многое умеет, и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её между ладонями и спросил мудреца: “Что у меня в руках – животное или неживое?” Если мудрец ответил бы “живое”, он сильнее сдавил бы руки, бабочка бы умерла, и мудрец отказался бы не прав, а если мудрец ответил бы “неживое”, молодой человек разжал бы руки, бабочка выпорхнула, а мудрец снова бы был не прав. Но когда молодой человек подошёл к мудрецу и задал свой вопрос, старый человек внимательно посмотрел на него и сказал:

**Рефлексия “Все в твоих руках”…**

Объясните ответ мудреца.

Каким образом эта притча относится к нашей теме.

- Ответы ребят.

Наше занятие подходит к концу.

- Какие моменты остались в вашей памяти?

- Какие мысли запомнились?

- Над чем хочется задуматься?

- Ответы ребят.

*Желаю вам шагать по жизни смело,*

*Желаю счастья каждому найти,*

*Пусть сбудутся, что каждому хотелось.*

*В дорогу, друг! Счастливого пути!*