**Игра «Счастливый случай» на тему: «Такой интересный мир вокруг», посвященная акции «Один день без Интернета»**

**3 «А» класс**

**Провела: учитель информатики Сагинтаева К.А**

**Задачи:**

1. развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией без помощи интернета;

2. стимулировать познавательный интерес к таким  предметам, как  познание мира;

3. воспитывать чувство ответственности окружающий мир.

Мероприятие проходит в виде игры. Игра проводится с учащимися 3 классов. Дети разбиваются на 2 команды. Подготовка к мероприятию идёт заранее. Ребятам даётся домашнее задание, в котором им помогают взрослые. Узнают информацию без помощи интернета ,а при помощи газет, книг и других источников. Жюри оценивает ребят.

**Ход мероприятия:**

**Вступительное слово учителя.**

Всем добрый день! Я рада приветствовать вас на нашем мероприятии.

В мире происходит очень много интересного. Чтобы что-то узнать мы сразу пользуемся интернетом. Да, на сегодняшний день интернет- это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Его возможности, такие, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволяют использовать интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения.

Невозможно представить себе жизнь без интернета, который вошёл во все сферы деятельности, быта и культурной жизни человека. Для многих людей он становится большой информационной виртуальной книгой, без которой они не смогли бы прожить. Интернет настолько многогранный, что каждый находит в нём что-то нужное и ненужное, интересное и бесполезное. Так что в интернете есть свои + и свои -.

А вы знаете, что 30 января в мире отмечается Международный День БЕЗ Интернета(International Internet-Free Day).

Главная цель данного праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети хотя бы на один день, чтобы прожить этот день исключительно в «реальном» мире, общаться с другими людьми исключительно «вживую» или посвятить его своему любимому хобби (конечно же, не связанному с интернетом).

Смогли бы вы хоть один день обойтись без него? (ответы детей)

Но раньше интернета не было. Как же жили люди без него? Как общались?

Вам было задано домашнее задание: написать сочинения со слов взрослых о том, как они жили раньше без сотовых телефонов, компьютеров. Сей час мы их послушаем. ( дети зачитывают несколько работ).

Что вы можете сказать об услышанном? Нужен ли нам сейчас интернет? Приносит он вред или пользу? (дети отвечают). Сети интернета полностью оплели наш мир. В свободное время мы пропадаем на разных сайтах, не замечая того, что находится вокруг нас. А вокруг, такой интересный мир, столько всего замечательного. Я предлагаю окунуться вам в мир природы и поучаствовать в игре **«Счастливый случай».**

(дети делятся на команды)

**1конкурс.** Приветствие и представление команд (название, девиз).

**2 конкурс.** Разминка. Командам предлагается ответить на несколько вопросов по очереди.

**Вопросы для 1 команды:**

Трава от 99 болезней (зверобой)

На следу, каких хищных зверей нет когтей? (кошки, рыси)

Слепыми или зрячими родятся зайцы?  (зрячими)

Кто собирает яблоки спиной? (ёж)

Пингвины- птица или нет? (птица)

Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?  (смородина)

У какого дерева ствол белый?  (берёзы)

Какая птица выше всех летает?  (орёл)

Какая птица самая маленькая? (королёк)

Кто спит головой вниз? (летучая мышь)

Когда чаще всего бывает первая гроза?  (в мае)

Что случается с пчелой после того, как она ужалит?  (умирает)

**Вопросы 2 команде:**

Какая птица подбрасывает яйца в  чужие гнёзда? (кукушка)

Название, какого растения говорит, где оно растёт? (подорожник)

Кто бежит, выставляя вперёд задние ноги?  (заяц)

Кровожадный хищник наших лесов?  (волк)

Животное наших лесов похожее на кошку  (рысь)

Когда ёж не колется?  (когда он родился)

Зимуют ли птицы в скворечниках?  (нет, там холодно)

Чьи листья опадают осенью зелёными?  (ольхи)

Какая птица достаёт себе пищу подо льдом? (оляпка)

Где у кузнечика ухо?  (на ноге)

Что теряет лось каждую зиму? (рога)

Сколько ног у паука?  (8)

**3конкурс.** «В мире животных». Ребятам было дано домашнее задание: приготовить репортаж о заповедниках без помощи интернета с демонстрацией источника.

Команды представляют свои работы.

**4конкурс.** «Угадай мелодию».

Участникам предлагается угадать песни о животных (включаются минусовки). Песни могут быть любые, в которых есть названия животных, например: «В траве сидел кузнечик», «Чёрный кот», «Мы едем, едем, едем…», «Где-то на белом свете», «Пропала собака», «Люси» , «Собака бывает кусачей», «Лесной олень», «У дороги чибис», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...», «Розовый слон», «Два веселых гуся», «Зайка моя», «У пони длинная чёлка», «Облака - белогривые лошадки», «Песенка львёнка и черепахи», «Вы слыхали, как поют дрозды?», «Три белых коня», «Ой, мороз, мороз».

**5 конкурс.** «Собери пазл»

Со всех дворов зовем гостей. Чем больше, тем и веселей

Что у нас тут приключилось? Вы узнаете сейчас:

Вот позвали птицы в гости нас!

Команды по группам собирают пазл называют птиц, обитающих в нашей стране, выигрывает команда, закончившая первой.

**6конкурс.**“Заморочки из бочки”

Почему у уток на лапках перепонки?

Ответ: эти перепонки нужны уткам, чтобы передвигаться в воде; утки плывут, вращая лапками, как ластами. Перепончатой лапкой можно загребать гораздо больше воды.

Как головастики превращаются в лягушек?

Ответ: у них вырастают передние, затем задние лапки и отпадают хвостики.

Почему у жирафов шея длинная?

Ответ: жирафы, благодаря длинной шее могут поедать листья, до которых другим животным не дотянуться.

Почему погибнет лес, в котором вырубят все старые дуплистые деревья?

Ответ: в дуплах деревьев живут птицы. Вырубили лес – улетели птицы – появилось много гусениц и насекомых – лес погиб.

У птенцов рот ярко красный или оранжевый. Почему?
Ответ: красный цвет – сигнал тревоги, опасности. Привлеченные красным цветом птицы-родители, суют корм в открытый клюв.

**7конкурс.**“Темная лошадка”

1. а) Многолетнее травянистое растение, цветы белые, ягодка как шарик. Запах и вкус необычный. Растет ягодка на болоте, во мхах, не боится мороза. Ягоды собирают, варят компоты и варенье. А еще используют ягоды при заболевании сердца и снятия болей в груди, при простуде и как кровоостанавливающее средство. *(Морошка)*

б) Можно ли охотиться на зверей и птиц весной? *(Нет)*

2. а) Этот цветок неотделим от русской природы, с ранней весны и до сентября встречаем его на дорогах, в парках и садах, в лесу и на лугах. Листья узорчатые и продолговатые, стебелек длинный, как трубочка. Известен целебными свойствами. *(Одуванчик)*

б) Как можно уберечь животных и птиц от истребления?

3. а) У меня головка в черной шапочке, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилет нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я? *(Синичка)*

б) Какой вред причиняют кислотные дожди? *(Загрязняют водоемы, почвы, губят растения)*

4. а) У меня желтые надкрылья с черными полосами. От врагов я защищаюсь едкой жидкостью с противным, раздражающим запахом. Я хорошо летаю и в воде не тону. Люблю лакомиться зеленью томатов, картофеля, баклажанов. А детки мои – личинки красного цвета, очень прожорливы. Кто я? *(Колорадский жук)*

б) Как можно остановить размывание почвы? *(С помощью посадки деревьев)*

5. а) Мы живем большими семьями. В каждой семье есть самая крупная самка – матка. Есть у нас и лентяи – трутни. Но больше всего в нашей семье – рабочих. У человека мы живем в специальных домиках. Мы очень любим лакомиться пыльцой и собирать нектар с цветов. Кто мы? *(Пчелы)*

б) Что из перечисленного служит источником загрязнения: *самолеты*, велосипеды, *автомобили*, парусные лодки?

В заключении детям предлагается поиграть в игру «Воробьи и вороны».

Одна команда будет воробьями, а другая воронами. Ведущий говорит: «Воробьи», тогда воробьи бегут и ловят ворон, если ведущий говорит : «Вороны», то наоборот вороны ловят воробьёв.

**Подведение итогов, награждение победителя.**

Вот видите, как хорошо мы провели время. И каждый из вас может обходиться без помощи интернета. Вам будет дано задание, которое вы предоставите 30 января. Это ваше сочинение о том, как вы проведете несколько дней без сотовых телефонов и компьютеров. А, прослушав их, мы выберем лучшее.