Классный час ко Дню Космонавтики

Подготовила: Колядина Л.Н.

Кл.руководитель 5 «А» класса СШ№1

Г.Степняка

***Цели:***

* Способствовать развитию познавательной деятельности учащихся; формированию чувства патриотизма через знакомство с великими свершениями людей;
* расширению кругозора учащихся; развитию чувства солидарности и здорового соперничества.

**Оборудование**:

1. Рисунки и иллюстрации по теме.
2. Выставка книг о космосе, фотографии летчиков-космонавтов.
3. Аудиозаписи песен: “Знаете, каким он парнем был”, “Я – Земля, я своих провожаю питомцев”

**Видео о космосе, выход учащегося в костюме космонавта**

**Учитель**: Дорогие ребята! Сегодня 12 апреля – День космонавтики, в связи с чем мы проводим классный час на эту тему. Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник. Он сказал: “Поехали!”. И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.

**1-й ученик**.Рената

Стал космос нашей жизни частью,  
Для космонавтов он, как дом.  
Мы поздравляем с этим днем,  
Когда по звездным перегонам  
Промчался человек,  
И, в красоту Земли влюбленный,  
Прославил Родину навек.

**2-й ученик**.Настя

Мы, конечно о подвиге Юрия знаем.  
И сегодня, как было, как есть и как будет,  
С добрым праздником от всей души поздравляем.  
Мир героев своих никогда не забудет.

**1-й ученик**.

Рената

Сказал “поехали” Гагарин,  
Ракета в космос понеслась.  
Вот это был рисковый парень!  
С тех пор эпоха началась.  
Эпоха странствий и открытий,  
Прогресса мира и труда,  
Надежд, желаний и событий,  
Теперь все это – навсегда.

**2-й ученик**.НАСТЯ

Наступят дни, когда пространство  
Кто хочет, сможет бороздить!  
Хоть на Луну, пожалуйста, странствуй!  
Никто не сможет запретить!  
Вот будет жизнь! Но все же вспомним,  
Что кто-то первым полетел…  
Майор Гагарин, парень скромный,  
Открыть эпоху он сумел.

**Звучит песня «Знаете, каким он парнем был» и показ презентации о Гагарине.**

Рената

А улыбка Юрия Гагарина бессмертна. Она стала символом. Гагарин улыбался всему миру. Он улыбался нашей планете, радовался солнцу, лесам и полям. И он сказал: “Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!...”. Да, она прекрасна. И нашу прекрасную и маленькую планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех и улыбки и любовь, надо беречь!

Настя

И еще Гагарин вот что сказал: “А завтра?...Поселения на Луне, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах, связь с другими цивилизациями. Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но реальное. И не будем огорчаться, что не мы с вами станем участниками дальних межпланетных экспедиций. Не будем завидовать людям будущего. Им, конечно, здорово повезет, для них станет привычным то, о чем мы можем только мечтать. Но и нам тоже выпало большое счастье. Счастье первых шагов в космос”.

**Учитель А сейчас ,ребята, мы проведем игру. Проверим, что вы знаете о космонавтике. НАШИ ГОСТИ в качестве жюри оценивают.**

**5б ПОЛНЫЙ ОТВЕТ, 3б НЕПОЛНЫЙ**

**Представление названий КАПИТАН КОМАНДЫ…**

**Ли В. Команда «Дети Галактики»**

**Мырзабай А. «Метеор»**

**Учитель** . Для обеих команд – вопрос **есть ли жизнь на Марсе?** . Одна команда приводит аргументы, доказывающие, что на Марсе нет жизни. Другая команда – что на Марсе есть жизнь. Время на подготовку 5 минут.Побеждает команда, назвавшая больше аргументов.

Из всех планет Солнечной системы Марс больше других похож на Землю. На поверхности планеты имеются вулканы и равнины. Здесь, как и на Земле, четыре времени года. Обычно температура на Марсе низкая, но летом может быть довольно тепло. Есть предположение, что когда-то на Марсе существовала жизнь. Высохшие моря и русла рек на поверхности Марса свидетельствуют о том, что некогда на планете была вода, а вода, как известно, источник жизни. Возможно, какие-то формы жизни сохранились и до сих пор. Может, на этой планете жизнь на более высоком уровне, чем на Земле, может, – пока еще только в простейших формах. Прямых доказательств какой-либо жизни ученые еще не предоставили нам. Но, я думаю, что эти открытия не за горами.

Вопрос обеим командам: **почему Марс называют Красной планетой?**

Марс называют Красной планетой, так как он покрыт красноватой пылью. Порой в результате пыльных бурь обнажаются темные участки скального грунта. Как и на Земле, на Марсе есть полярные шапки на Южном и Северном полюсах планеты. Полярные шапки состоят из углекислого газа и замерзшей воды.

**Вопросы командам**

Кто был вторым космонавтом ?

Кто из советских космонавтов первым вышел в открытый космос?

 Как назывался первый космический корабль, доставивший космонавтов к Луне? Назовите имя командира.   
Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию?

Сколько земных суток составляют сутки на Марсе?

Кто из ученых является основоположником космонавтики?

Назовите выдающегося конструктора ракетно-космических систем, с именем которого связаны первые победы нашей страны в освоении космоса.

Почему 4 октября 1957 года считается началом космической эры человечества?  Назовите космонавта, совершившего первый космический полет.

К какому событию приурочено празднование Дня космонавтики?

Назовите первую женщину космонавта.  Из чего состоит наша солнечная система

Что такое вселенная?  В какой галактике мы живем?

Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? *(9 планет написать на листке*

Какую планету называют Утренней звездой?

Какая планета самая большая в солнечной системе?

Какая планета самая маленькая?

Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу?

Какая планета самая яркая из видимых с Земли?

На какой планете самые высокие горы?

Почему планету Марс называют красной планетой?

Можно ли отличить планету от звезды невооруженным глазом?

**Учитель :** Команды готовили домашнее задание – вопросы для соперников. Отвечают команды по очереди: первый вопрос задает капитан команды, идущей впереди. На его вопрос отвечает капитан-соперник. Ответив на вопрос, капитан задает свой вопрос следующему участнику из команды соперников и т.д. Если команда не может ответить на вопрос, то отвечает та команда, которая задает вопрос. Полный ответ оценивается в 5 баллов, неполный ответ – в 3 балла. Итак, игра начинается.

За сколько дней оборачивается Солнце вокруг своей оси?  Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека.

Что такое астрономия?

Что такое метеориты?  Что такое обсерватория?

Что такое телескоп?  Кто изобрел первый телескоп?

Как называется летательный космический аппарат?

Сколько времени будет гореть спичка на Луне?

Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели?

Заключение

1.Видео о космосе

2.Подведение итогов

**3.Песня «Я- ЗЕМЛЯ»**

.